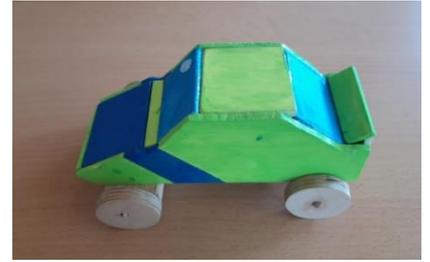


Quentin, 4. Klasse

1. Ich habe ein grünes Rennauto gebaut.
2. Für das Projekt habe ich mich entschieden, weil ich Rennautos megacool finde.
3. Ich fand das genaue Aussägen schwierig.
4. Das Zusammenkleben hat mir am meisten Spass gemacht.
5. Ich habe gelernt, wie man ein cooles Auto baut.
6. Das nächste Mal würde ich gerne ein Longbord bauen.



Shania, 4. Klasse

1. Ich habe einen Umriss von Australien mit Tasmanien aus Sperrholz und ein Plakat über Australien hergestellt.
2. Für das Projekt habe ich mich deshalb entschieden, weil ich mehr über die Tiere, Ozeane und die Aborigines erfahren wollte.
3. Am schwierigsten war es, den Umriss von Australien auszusägen.
4. Besonderen Spass hat mir das Erstellen des Plakates gemacht mit den Texten aufkleben.
5. Ich habe gelernt, schneller mit der Säge das Holz auszusägen.
6. Das nächste Mal würde ich gerne über ein anderes Land recherchieren.



Kevin, 4. Klasse

1. Ich habe einen Traktor hergestellt.
2. Für das Projekt habe ich mich deshalb entschieden, weil ich gerne Traktoren habe.
3. Ich fand die Arbeit mit der Dekupiersäge am schwierigsten.
4. Die Arbeit mit dieser Säge hat mir aber auch am meisten Spass gemacht.
5. Ich habe gemerkt, dass die Dekupiersäge ziemlich gefährlich ist, weil sie so schnell sägt.



6. Das nächste Mal möchte ich einen Hof bauen, um meine Traktoren hineinzustellen.

Levi, 4. Klasse

1. Ich habe einen Bumerang hergestellt.
2. Für das Projekt habe ich mich deshalb entschieden, weil ich gerne Bumerangs werfe.
3. Das genaue und vorsichtige Schleifen fand ich am schwierigsten. Der Bumerang ist mir einmal kaputt gegangen, da musste ich ihn mit Holzleim zusammen kleben. Das Anmalen war auch nicht so einfach.
4. Das Sägen fand ich am coolsten.
5. Ich habe gelernt, wie man den Bumerang wirft.
6. Das nächste Mal möchte ich wieder etwas bauen.

Robin, 3. Klasse

1. Ich habe einen verrosteten Gartentisch und einen kaputten Gartenstuhl repariert.
2. Ich habe mich für dieses Projekt entschieden, weil ich gerne Sachen repariere.
3. Ich fand gar nichts schwierig.
4. Mir hat das Anmalen sehr gefallen.
5. Ich habe gelernt, dass man erst die Farbreste entfernen muss, bevor man etwas neu streicht.
6. Das nächste Mal möchte ich ein Longbord machen.



Loris, 4. Klasse

1. Ich habe ein Plakat und einen Vortrag über den Cane Corso gemacht.
2. Für dieses Projekt habe ich mich deshalb entschieden, weil ich selber einen Cane Corso habe.
3. Das Schreiben fand ich am schwierigsten.
4. Am meisten hat mir das Aufkleben der Texte und das Üben vom Vortrag gemacht.
5. Ich habe etwas über die Beisskraft vom Cane Corso gelernt.
6. Das nächste Mal würde ich gerne etwas über die Schildkröten präsentieren.

Jana, 4. Klasse

1. Ich habe ein Plakat erstellt und einen Vortrag über Katzen gehalten
2. Ich habe mich für das Projekt entschieden, weil ich noch mehr über Katzen erfahren wollte.
3. Es hat mir besonderen Spass gemacht, unsere eigenen Katzenbabies mit in die Schule zu bringen.
4. Am schwierigsten fand ich die Informationen zusammenzusuchen.
5. Ich habe noch viel mehr über die Katze gelernt.
6. Ich möchte gerne ein Pennyboard machen.



Lean, 4. Klasse

1. Ich habe einen Waggis hergestellt und eine Powerpoint zur Basler Fasnacht mit den Figuren und der Musik erstellt.
2. Ich habe mich für dieses Projekt entschieden, weil ich schon lange einen Waggis wollte.
3. Am schwierigsten war es, den Kopf des Waggis aus Ton zu arbeiten.
4. Die Powerpoint hat mir viel Spass gemacht.
5. Ich habe gelernt, wie man eine Powerpoint macht.



6. Das nächste Mal würde ich über Fussballmannschaften recherchieren.

Grégory, 3. Klasse

1. Ich habe ein Schwert hergestellt.
2. Ich habe mich für dieses Projekt entschieden, weil die Form cool finde und weil man den Griff gut halten kann.
3. Am schwierigsten fand ich das Sägen und Schleifen.
4. Am coolsten war das Anmalen.
5. Ich habe gelernt, dass man den Gegenstand genau aussägen muss. Ich habe auch gelernt, dass man den Bauplan genau zeichnen muss. Wenn man nicht genau zeichnet, wird es nicht so schön.
6. Das nächste Mal würde ich gerne einen Stuhl bauen.



Emil, 3. Klasse

1. Ich habe ein Doppeldeckerflugzeug gebaut.
2. Ich habe mich für dieses Projekt entschieden, weil ich alles mag, was fliegt.
3. Ich fand die Flügel und den Propeller am schwierigsten, damit alles symmetrisch wurde.
4. Mit hat es viel Spass gemacht, die Teile auszusägen.
5. Ich habe gelernt, wie man alles schöner macht.
6. Das nächste Mal würde ich gerne ein Rennauto bauen.



Romina, 4. Klasse

1. Ich habe vier optische Täuschungen gezeichnet.
2. Ich habe mich für dieses Projekt entschieden, weil ich gerne male und Muster zeichne.
3. Das genaue Zeichnen fand ich am schwierigsten.
4. Das Malen hat mir am meisten Spass gemacht.
5. Ich habe gelernt, genau zu malen und die Linien auszumessen und sie genau zu ziehen.
6. Das nächste Mal werde



Alina, 5. Klasse

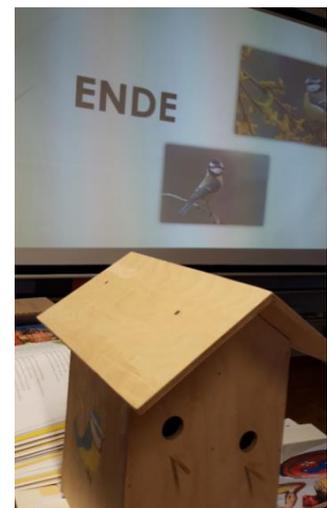
Ich habe ein Vogelhaus gebaut und es bemalt. Ausserdem habe ich zu der Blaumeise recherchiert.

Ich habe mich für dieses Projekt entschieden, weil ich sehr gerne etwas mit Holz mache und sehr gerne male. Die Blaumeise finde ich auch sehr spannend. Ausserdem nisten vor meinem Haus regelmässig Blaumeisen in unserem alten Vogelhaus.

Was mir am meisten Spass gemacht hat ist, dass ich zwei Blaumeisen auf mein Vogelhaus gemalt habe.

Aus meinem Projekt habe ich sehr viel über Blaumeisen gelernt. Aber ich habe auch gelernt wie und warum man das Loch wo die Schrauben reinkommen ansenkt mit dem Senkkopf.

Als nächstes würde ich gerne einen Vortrag über das Connyland halten.



Kai, 5. Klasse

Ich habe ein Longboard und eine PowerPoint hergestellt.

Ich habe mich für dieses Projekt entschieden, weil ich gerne Longboard fahre.



Ich fand das Zusammenkleben der Platten schwierig, weil der Leim ständig rauslief. Das ist mir passiert, weil ich zu viel Leim aufgetragen habe.

Am meisten Spass hat es mir gemacht die Form auszusägen.

Und ich habe gelernt wie man mit der Stichsäge umgeht. Die geraden Linien waren kein Problem nur bei den Kurven hatte ich etwas Schwierigkeiten.



Wenn ich das nächste Mal ein Projekt mache, würde ich gerne einen Maschinenunterstand bauen.

Es war etwas ungewöhnlich für die Schule, aber es hatte Spass gemacht.

Paula, 5.Klasse

Ich habe ein Fotobuch hergestellt. Für das Projekt habe ich mich deshalb entschieden, weil ich mega gerne fotografiere und schon immer ein eigenes Fotobuch machen wollte.



Ich fand das Fotografieren und das Bearbeiten am schwierigsten, weil ich musste mich beim Fotografieren sehr konzentrieren und beim Bearbeiten musste ich immer wieder Filter wechseln. Mir hat alles Spass gemacht und das Fotografieren war sehr spannend.

Ich habe meistens hier in der Nähe vom Schulhaus Fotos gemacht, manchmal auch beim Spaziergang oder in den Ferien. Ich habe eigentlich immer während den NMG Lektionen fotografiert.

Ich habe gelernt wie ich die Bilder gut bearbeiten kann und wie ich schöne Fotos machen kann. Ich würde nächstes Mal etwas über Tiere herausfinden.

Mir hat dieses Projekt sehr grossen Spass gemacht! ☺

Leonie, 6. Klasse

1. Ich habe ein Insektenhotel und eine PowerPoint über Wildbienen hergestellt.
2. Ich habe mich für dieses Projekt entschieden, weil ich es cool finde etwas aus Holz zu bauen und weil ich es spannend finde Bienen zuzuschauen.
3. Ich fand das Zusammenschrauben von dem Holzgestell am schwierigsten, weil ich schauen musste, dass es genau auf die Rückwand passte.
4. Mir hat das Füllen am meisten Spass gemacht, weil ich dort sehr schnell vorwärts gekommen bin.
5. Ich habe sehr viel über Wildbienen gelernt. Zum Beispiel wie man einen Bauplan zeichnet oder wie man genau arbeiten, damit das Insektenhotel gut aufeinander passt.
6. Ich würde nächstes Mal ein Minitrampolin bauen.



Weitere Projekte:



Bianca, 6. Klasse



Laurin, 6. Klasse



Milena, 6. Klasse



Kevin, 5. Klasse

Weitere Projekte:

- Lorik, 4. Klasse: Recherche und Vortrag «Hybridhuhn»
- Lyra, 4. Klasse: Schlaghose, Recherche und Vortrag «Flower Power»
- Nikita, 6. Klasse: Vortrag «Zeichnen, Grundlagen»

-Laurin, 6. Klasse: Vorspiel Basler Marsch auf der Trommel und Vortrag